



La mijlocul verii 2013, Liceul „Ioan Petruș” își face bilanțul: la evaluarea națională, cei 110 elevi de clasa a VIII-a prezentați au promovat în proporție de 81,81%, peste 70% dintre ei având medii peste 7 și 14 elevi - 10 la matematică.

Cei 86 de absolvenți de liceu ai lui 2013 prezentați la bacalaureat au promovat în proporție de 82,55%, cu performanța unei medii generale 10 la acest examen, singura pe județ. Procentul de promovare general pentru toate seriile este de 75,49%, iar pentru seriile anterioare de 37,50%. Liceul „Ioan Petruș” împlinește 10 ani, în 2013, iar activitatea școlară, evaluările și examenele ultimilor ani dovedesc fără îndoială progresul și nivelul superior al educației oferite. Sprijinul autorităților locale se completează fericit cu rezultatele unei munci de calitate.

Tot despre performanță vorbim și în continuare: un 10 obținut la matematică la examenul de bacalaureat. Ne-am propus să discutăm despre acest succes școlar în care s-au întâlnit, la momentul oportun, elevul și profesorul potrivit, având o pasiune comună: matematica.

Vi-i prezentăm în acest interviu pe George Marius Ioniță-Matei, absolvent al clasei a XII-a Real, șeful de promoție al acestui an și pe dna profesoară Cristina Hlevca, un om de o dăruire profesională de excepție, cu o exigență dublată de mult entuziasm și dragoste pentru copii. A absolvit Facultatea de Matematică în 1992 și predă la Otopeni din 2009. Aceasta este prima serie de elevi de la Liceul „Ioan Petruș” cu care se prezintă la bacalaureat, cu rezultate remarcabile. Toți elevii clasei de real au promovat examenul la matematică, 70% dintre ei obținând note peste 7.

**InfoOtopeni:** Matematica a fost considerată totdeauna cea mai dificilă probă de bacalaureat. Ați crezut, în aceste condiții, că se poate lua 10?

**George:** La început, nu, dar după multă pegătire, mi-am dat seama că se poate. Cu perseverență, seriozitate, muncă, foarte multe exerciții la școală și teme acasă, pe care trebuia să le rezolv singur. E important să vorbești la fiecare oră cu profesorul, să-ți împarți ideile cu el, să existe o relație, profesorul să se apropie de elev, să-l înțeleagă, să-l lase pe el să vorbească, chiar dacă nu are dreptate, pentru că dacă-i spune că greșește, îl demoralizează.

**Prof. Cristina Hlevca:** Eu mi-am dat seama de la începutul anului că George poate lua 10, am văzut acest potențial nu doar ca inteligență, ci și ca muncă și efort. Eu am un stil autoritar. Cred

În muncă și cred că reușita prin asta se obține. Ei toți au înțeles foarte bine lucrul acesta, și l-au asumat și eu am apreciat. Dar George a fost cel care a rezonat cel mai tare cu această cerință. Această profesie se face „cu materialul clientului”. Dacă nu ai reacție din partea elevilor, feedback, nu faci nimic. De unul singur, ca profesor, nu se poate.

**InfoOtopeni:** În cadrul proiectului Comenius Regio, în care liceul este partener, la Atelierul „Învățăm și altfel”, ați desfășurat o lecție de matematică în care ați schimbat rolurile: profesorul a fost elev, iar elevii au devenit profesori. În sensul celor discutate anterior, probabil că, pentru a reuși, profesorul trebuie să se imagineze el însuși în bancă.

**George:** A fost o experiență pe care nu o voi uita niciodată. Am fost profesor în ora aceea și am recapitulat integralele, un subiect de bacalaureat. M-am tot întrebat cum ar trebui să fiu și am înțeles cât de importantă este rigoarea. Dar a fost și amuzant când un coleg mi-a atras atenția că s-a sunat de pauză, iar eu i-am spus: „Se sună când spun eu!”.

**Prof. Cristina Hlevca:** A fost foarte bun, dezinvolt. Dezinvoltura vine din siguranță: știi să vorbești, ce să spui, știi să conduci lecția... Mi-aș dori să se facă profesor de mate, dar e o profesie grea, greu de dus. Nu poți să spui că nu ești răsplătit: cea mai mare mulțumire este reușita lor, după toată munca pe care o depui. Eu am o motivație intrinsecă, dar nu le poți cere tuturor să gândească în felul acesta. Dacă ești dispus să investești, ca stat, în educație, să recompensezi profesorii prin salarii, așa cum merită, și motivarea ar fi alta, poate că și efortul copiilor ar fi mai mare și ar putea chiar să intre în învățământ.

**InfoOtopeni:** În ce măsură tehnologia modernă v-a fost utilă în activitatea didactică?

**Prof. Cristina Hlevca:** Eu una văd o mare oportunitate în aceste mijloace. Am colaborat foarte bine cu grupul de elevi pe Facebook, am lucrat foarte mult. La orice problemă, întrebare sau nelămurire, feedbackul venea foarte rapid. Avem zeci de albume cu tot ce s-a făcut. A fost o comunicare excelentă. Și am folosit, bineînțeles, tabla interactivă, pe care am avut-o la dispoziție în clasă.

**George:** Avantajul este că se poate lucra foarte mult, mai ales la matematică, având o tablă electronică. Se pot salva lecțiile, se pot revedea, se poate reveni la o lecție sau alta, în timp ce o tablă obișnuită se șterge și pierzi totul. Nu se compară.

**InfoOtopeni:** Cât de mult ați lucrat, de fapt, pentru pregătirea acestui examen?

**Prof. Cristina Hlevca:** În jur de 10-12 ore pe săptămână, inclusiv sâmbăta și duminica. Dar de mare ajutor ne-au fost și concursurile (Euclid, Evaluare în educație...). Este bine să se organizeze și pe viitor. La noi s-au înscris inclusiv elevi de la școli din București. Au fost 6 concursuri care ne-au ajutat să ținem cadența cu materia, ceea ce a fost o motivație extraordinară pentru elevi. Au gustat succesul, când au avut rezultate, au apreciat și le-a plăcut. Au oținut o mulțime de medalii și diplome de merit, am fost mereu primii pe județ, avem patru medalii la nivel național.

**InfoOtopeni:** Ce credeți că ar trebui făcut pentru rezultate mai bune la bacalaureat?

**George:** Să se pună accent pe materiile de examen. Odată ce am făcut o opțiune, să nu mi se ceară imposibilul la altă materie.

**Prof. Cristina Hlevca:** Ar fi o soluție bună ca ultimul an de liceu să fie organizat ca an de pregătire pentru bacalaureat, cu predare intensivă!

**InfoOtopeni:** Vă felicităm încă o dată pentru rezultatele obținute, vă dorim succes în continuare și vă mulțumim pentru acest interviu.

***Pentru InfoOtopeni: Prof. Ioana Luminița Ungureanu,  
director adjunct - Liceul „Ioan Petruș”, Otopeni***